

Service d'accrochage scolaire Compas Format ASBL

RAPPORT D'ACTIVITES ANNEE SOLAIRE 2014-2015

Services d'accrochage scolaire

Rapport d'activités année scolaire 01/09/14 au 31/08/15

1. Carte d'identité du service

1.1 Dénomination et adresse du service.

Compas Format ASBL, 14a rue Richard Heintz, 4190 Ferrières..

1.2 Pour chaque unité d'intervention: localisation, capacité de prise en charge.

Unité d'intervention	Localisation	Capacité	Territoire couvert
Seraing	12, rue Colard Touillet 4100 Seraing	20	Arrondissements de Huy, Liège, Verviers.
Verviers	8 Rue Robert Centner 4800 Verviers	20	Arrondissements de Bastogne, Liège, Verviers.
Waremme	20A Rue Ernest Malvoz 4300 Waremme	14	Arrondissements de Liège, Huy, Namur, Nivelles, Bruxelles.

2. Evaluation du projet spécifique du service durant l'année scolaire concernée

2.1 Le projet spécifique exposé dans la grille normalisée a-t-il été modifié? Si oui, identifiez les modifications des modalités d'application du Projet Spécifique.

Non

2.2 Quels aspects de votre projet spécifique ont fait particulièrement l'objet de débats dans votre service?

Il y a une volonté constante de réfléchir sur la manière d'envisager notre travail avec les bénéficiaires et sur la réalisation de nouveaux outils éducatifs et pédagogiques, afin d'améliorer les services que nous proposons.

Les débats du service concernent :

- L'accompagnement individuel des jeunes
- Comment rendre la parole aux jeunes
- Education permanente
- L'appréciation erronée de la part des partenaires, en contrainte par rapport au décret sur l'attribution des Art.32 (faux Art. 32)
- L'infrastructure
- La justification d'une prise en charge et la difficulté du suivi
- La lourdeur du travail administratif
- Le nombre de prise en charge
- Les accords difficiles avec certains partenaires (SPJ, écoles...)
- Les limites de notre travail
- Les mises en place de projets
- Les règles de vie interne
- Une seconde prise en charge pour un jeune

2.3 Quels sont les éléments facilitateurs rencontrés pour mener à bien vos missions?

- L'aide parfois utile, efficace et adéquate de stagiaires
- La communication et l'engagement de chaque site
- La direction
- La mise en place des réunions inter-fonction (responsables, éducateurs et enseignants)
- La plate-forme collaborative Claroline
- La structure de Compas Format
- La structure des équipes
- Les conventions avec les partenaires
- Les différents outils élaborés par les équipes
- Les différents partenariats et collaborateurs
- Les équipes du SAS
- Les formations
- Les pouvoirs politiques locaux
- Les réunions d'équipes interservices
- Les réunions inter-fonctions

2.4 Quelles sont les difficultés rencontrées pour mener à bien vos missions?

- La lenteur de réaction de certains partenaires (école CPMS) vis à vis des documents nécessaire au parcours du jeune (Cours, CC, etc.)
- Le parcours scolaire du jeune quelque fois est trop flou et récupérer son parcours est quelque fois difficile
- Disparité des niveaux scolaires
- Lourdeur du travail administratif
- Dossier des jeunes de plus en plus complexe
-



- Les parents et les jeunes sont de moins en moins impliqués
- Nombre grandissant des jeunes qui viennent de l'enseignement spécialisé et/ou relevant de la psychiatrie
- Nombre de demandes du primaire
- L'attente du subside fois trop long de l'Enseignement qui nous bloque dans nos projets.

3. Le personnel

3.1 Composition de l'équipe du 01/09/2014 au 31/08/2015

Tableau 1

Identité	Fonction	Qualification	Date d'entrée en fonction	Date de sortie (éventuellement)	Durée du travail hebdomadaire (en heures)
Alain Moriau	Directeur	Enseignant	01/12/2004	x	49
Frédéric Duprez	Responsable de site de Seraing	Educateur spécialisé	08/01/2007	x	38
Ludivine Cuvelier	Educatrice	Educatrice spécialisée	01/09/2008	x	38
Sophie Chuffart	Educatrice	Educatrice spécialisée	01/01/2010	x	38
Sophie Dewaelheyns	Enseignante	Institutrice primaire	01/09/2010	x	36
Frédéric Angelucci	Responsable de site de Verviers	Educateur spécialisé	01/09/2008	x	38
Jean-François Fassin	Educateur	Enseignant	01/01/2007	x	36
Florian Zangas	Educateur	Educateur spécialisé	04/03/2014	x	38
Rodrigue David	Enseignant	Instituteur primaire	07/05/2010	x	38
Samuel Palladino	Responsable de site de Waremme	Educateur spécialisé	01/01/2007	x	36
Javier Smith Bravo	Educateur	Educateur spécialisé	20/01/2014	x	38
Sophie Guillemeau	Enseignante	Institutrice primaire	01/09/2009	x	36

3.2 Expliquez la manière dont les qualifications du personnel engagé du 1/09/2014 au 31/08/2015 contribuent à la réalisation du projet spécifique.

L'équipe pédagogique composée d'enseignants et d'éducateurs gradués bénéficie d'une liberté pédagogique. Les recherches d'outils et de stratégies d'actions s'ancrent principalement sur les retours d'expériences des membres de l'équipe. Elle a pour mission d'apporter une aide sur les trois sphères (familiale, sociale et scolaire) aux jeunes qu'elle accueille avec comme but un retour le plus rapide possible vers une structure scolaire ou une structure de formation agréée dans le cadre de l'obligation scolaire.

L'accompagnement de chaque jeune est individualisé. Les activités lient étroitement le développement de compétences et d'habiletés, la rigueur de la pensée et la construction d'une éthique de vie dégagée de tout jugement idéologique ou philosophique.

Le travail en réseau est primordial. La politique organisationnelle voulue par Compas format fait que les agents travaillent avec les interservices mis en place dans les différentes communes partenaires. Ainsi le travail est articulé entre la collaboration des différents services (écoles, CPMS, SAJ, SPJ, AMO, CPAS ...). Les travailleurs ne font pas office « d'apprenti sorcier » pour des situations dépassant leurs compétences.

Dans ce but, notre service s'est inscrit dans le processus du « Maillage social » mis en place par la Province de Liège.

- L'équipe est composée de douze travailleurs
 - Six employés APE (éducateurs ou enseignants)
 - Six employés agents provinciaux détachés (éducateurs et enseignants)
- Les agents sont répartis sur les trois sites d'activités et un siège social :
 - Ferrières siège social : un directeur général
 - Seraing : un responsable de site, un enseignant et deux éducateurs
 - Verviers : un responsable de site, un enseignant et deux éducateurs
 - Waremme : un responsable de site, un enseignant et un éducateur



Les réunions d'évaluation de la journée ont lieu quotidiennement. Les vendredis après-midi chaque site réunit son personnel de manière formelle pour discuter des aspects pédagogiques, logistiques... Le Directeur général est entendu une fois par mois par le Conseil d'Administration. Les responsables de site, les éducateurs et les enseignants se réunissent tous les mois selon leur fonction. L'équipe générale se réunit tous les 3 mois pour des journées pédagogiques visant à améliorer la qualité des services. L'accompagnement de chaque jeune est individualisé.

La façon d'appréhender les réflexions, les réunions d'équipes et l'élaboration du projet pédagogique est enrichie de la formation et des expériences de chacun.

Les équipes sont équilibrées et complémentaires.

3.3 Gestion et développement des compétences durant l'année scolaire concernée

Veillez compléter la grille ci-dessous:

Tableau 2

	Intitulé / thème	Nombre de jours	Nombre de personnes concernées dans l'équipe	Fonction du ou des travailleurs concernés
Formations	Ecouter oui mais quoi ?	1	10	3 responsables de site, 4 éducateurs, 3 enseignants
	Symptôme, angoisse et prise de parole	1	10	3 responsables de site, 4 éducateurs, 3 enseignants
	Ce que l' »coute engage	1	10	3 responsables de site, 4 éducateurs, 3 enseignants
	Ecouter pour lire	1	10	3 responsables de site, 4 éducateurs, 3 enseignants
	Entraînement mental	1	4	1 Directeur, 3 responsables de site
	Gestion comptable	1	1	Directeur
Colloques, conférences, séminaires	Conférence « l'Enfance dans la pauvreté » à Waroux... Bernard Devos	1	11	1 Directeur, 3 responsables de site, 4 éducateurs, 3 enseignants
Supervision	AMO La Boussole	1	1	Directeur
Autres				

4. Les mineurs pris en charge durant l'année scolaire concernée

Complétez pour chaque mineur, dans l'ordre chronologique de prise en charge, les rubriques ci-dessous:

4.1 Statut scolaire

Tableau 3

Identification N° du jeune	Situation avant la prise en charge					Situation après la prise en charge							
	Ens. secondaire ordinaire			Ens. secondaire spécialisé	Ens. primaire	Ens. secondaire ordinaire			Ens. secondaire spécialisé	Ens. primaire	Ens. Primaire spécialisé	Autre ou pas d'info	
	Transition		Qualification			Transition		Qualification					HR*
	G*	TT r*	TQ *			P*	G*	TT r*					TQ*
V1	2C							2D				IFAPME	
V2	1D							2C					
V3	2C										3		
V4	2D										3		
V5			4									IFAPME	
V6	1S											CEFA	
V7				3								CEFA	
V8					IFAPME							CEFA	
V9				3								IFAPME	
V10	2C							2C					
V11			4						4				
V12	2C							2C					
V13	2 C							2C					
V14	1C												Hospitalisation
V15	1 C											CEFA	
V16	1D							1D					

V17	1D							1D							
V18	2C							2C							
V19	1S							1S							
V20	1D							1D							
V21	2 C							2C							
V22					CEFA							IFAPME			
V23	2C							2C							
V24	1C							1C							
V25	2 C							2 C							
V26						Type 3							Type 3		
V27	2D							2D							
V28	1D							1D							
V29	2C							2C							
V30				3											AC
V31	2C							2C							
V32	1D							1D							SAJ
V33	1D							1D							
V34	1D							1D							
V35	1D							1D							
V36						Type 1 f 3							Type 1 f 3		
V37	2C							2C							
V38	2D							2D							
V39				3							3				
V40				3							3				
V41	2D							2D							
V42	3C							3C							
V43	1S							1S							
V44	2D							2D							
V45				3							3				
V46						1CA							1CA		
V47	1C							1C							
V48	1D							1D							
V49	1C							1C							
V50	1D							1D							
V51	2C							2C							
V52				3							3				SAJ
V53						1 année							1 année		
V54	2C							2C							
V55	1G							1G							

V56	2D							2D											
V57	1C							1C											
V58	2D							2D											
V59	1C							1C											
V60							5eme									5eme			
V61	5C							5C											
V62				3							3								
V63	1D							2D											
V64	2C							2C											
V65			3							3									
V66						1							1						
V67	1S							1S											
V68				3							3								
V69	1D																		
V70	2C																		
V71	1C																		
V72						IFAPME							IFAPME						
V73	2D												CEFA						
W1	1C							1S											
W2							6								6				
W3	2D							2D											
W4	2C							2C											
W5	2C							2S											
W6	1D							2D											
W7	1C							1S											
W8						2													FOREM CMP
W9	1S																		
W10	1C							1C											
W11	3G							3G											
W12				3															IFAPME SRJ
W13	1S																		
W14			3							3									
W15			3										CEFA						
W16			3																SAJ
W17	2C							2C											
W18	1D																		déménagement
W19	1D							1D											
W20	2C							2C											

Tableau 4

N° du jeune	Art.31	Art. 32	Art.33	Date de début de la prise en charge	Date de fin de la prise en charge	Durée de la prise en charge (en jours calendriers)	Nombre de jours scolaires (sans jours ferié)
V01	X			21/03/2014	05/09/2014	5	5
V02	X			28/04/2014	25/09/2014	25	19
V03	X			29/04/2014	04/09/2014	4	4
V04			X	21/05/2014	05/09/2014	5	5
V05			X	19/06/2014	15/09/2014	15	11
V06	X			20/06/2014	21/10/2014	51	37
V07			X	23/06/2014	04/09/2014	4	4
V08			X	20/06/2014	04/09/2014	4	4
V09			X	10/09/2014	01/12/2014	83	57
V10		X		15/09/2014	08/12/2014	85	62
V11		X		16/09/2014	06/01/2015	113	65
V12	X			19/09/2014	06/01/2015	108	61
V13		X		15/10/2014	05/12/2014	52	32
V14		X		21/10/2014	03/04/2015	165	106
V15			X	22/10/2014	24/11/2014	34	18
V16		X		07/11/2014	16/01/2015	88	48
V17		X		10/11/2014	23/02/2015	98	59
V18		X		12/11/2014	16/01/2015	66	38
V19	X			12/11/2014	13/01/2015	63	34
V20		X		13/11/2014	02/02/2015	82	49
V21	X			19/11/2014	13/01/2015	62	34
V22		X		24/11/2014	04/03/2015	100	56
V23		X		27/11/2014	26/01/2015	61	33
V24		X		02/12/2014	23/01/2015	56	30
V25		X		05/12/2014	29/01/2015	56	30
V26		X		05/01/2015	13/03/2015	68	44
V27		X		06/01/2015	21/04/2015	105	60
V28	X			07/01/2015	13/03/2015	66	43
V29		X		15/01/2015	13/03/2015	58	37
V30	X			19/01/2015	31/08/2015	226	103
V31		X		23/01/2015	04/05/2015	103	48

V32	X			32/01/2015	16/05/2015	115	64
V33	X			28/01/2015	11/05/2015	105	59
V34		X		31/01/2015	03/04/2015	62	40
V35		X		02/02/2015	27/03/2015	55	35
V36		X		04/02/2015	13/03/2015	38	23
V37		X		04/02/2015	03/04/2015	59	38
V38		X		04/02/2015	03/04/2015	76	48
V39	X			10/02/2015	31/05/2015	112	62
V40		X		10/02/2015	SAS	142	97
V41		X		23/02/2015	03/04/2015	40	30
V42		X		05/03/2015	03/04/2015	30	22
V43	X			12/03/2015	30/06/2015	104	63
V44		X		20/03/2015	20/05/2015	57	28
V45		X		26/03/2015	18/05/2015	80	36
V46		X		03/04/2015	29/04/2015	28	10
V47		X		20/04/2015	08/06/2015	51	33
V48		X		20/04/2015	03/06/2015	46	31
V49		X		21/04/2015	29/04/2015	11	7
V50		X		21/04/2015	SAS	72	50
V51		X		20/04/2015	05/06/2015	48	30
V52	X			21/04/2015	18/05/2015	29	16
V53		X		27/04/2015	06/05/2015	11	8
V54	X			27/04/2015	29/04/2015	5	3
V55		X		29/04/2015	11/05/2015	14	8
V56		X		05/05/2015	05/06/2015	31	21
V57		X		06/05/2015	SAS	55	31
V58		X		07/05/2015	22/05/2015	15	10
v59		X		08/05/2015	21/05/2015	13	8
v60		X		12/05/2015	SAS	49	35
V61		X		13/05/2015	30/06/2015	48	36
V62		X		19/05/2015	08/06/2015	19	14
V63		X		20/05/2015	19/06/2015	30	21
V64		X		21/05/2015	03/06/2015	13	9
V65			X	26/05/2015	SAS	37	28
V66	X			27/05/2015	09/06/2015	14	10
V67		X		27/05/2015	11/06/2015	16	12
V68		X		28/05/2015	31/08/2015	96	25
V69		X		01/06/2015	14/06/2015	14	10

V70		X		05/06/2015	SAS	25	19
V71		X		08/06/2015	22/06/2015	14	10
V72	X			11/06/2015	31/08/2015	82	15
V73	X			11/06/2015	31/08/2015	82	15
Moyenne Annuelle Verviers						4187:365= 11.4	2375:182=13.01
W1		X		12/03/2014	22/09/2014	22	15
W2		X		22/04/2014	11/09/2014	13	11
W3		X		24/04/2014	18/09/2014	18	14
W4		X		02/05/2014	30/09/2014	30	22
W5	X			05/05/2014	30/09/2014	30	22
W6	X			14/05/2014	29/09/2014	29	21
W7		X		15/05/2014	29/09/2014	29	21
W8	X			13/06/2014	12/09/2014	12	10
W9		X		25/09/2014	05/03/2015	162	91
W10		X		07/10/2014	06/01/2015	92	50
W11		X		15/10/2014	13/02/2015	121	72
W12		X		20/10/2014	10/02/2015	115	68
W13		X		03/11/2014	03/12/2015	31	22
W14		X		07/11/2014	02/02/2015	86	51
W15	X			14/11/2014	14/01/2015	62	34
W16	X			18/11/2014	02/12/2014	10	8
W17		X		21/11/2014	13/03/2015	74	42
W18	X			09/12/2014	02/02/2015	56	30
W19	X			11/12/2014	30/03/2015	110	63
W20		X		06/01/2015	26/02/2015	38	26
W21	X			12/01/2015	28/01/2015	17	13
W22		X		15/01/2015	23/03/2015	69	44
W23	X			26/01/2015	30/03/2015	64	41
W24		X		29/01/2015	18/03/2015	49	30
W25	X			03/02/2015	31/08/2015	210	88
W26	X			09/02/2015	27/02/2015	18	9
W27		X		09/02/2015	03/06/2015	114	65
W28		X		11/02/2015	08/05/2015	86	47
W29		X		23/02/2015	27/04/2015	64	36
W30		X		04/03/2015	29/06/2015	118	71
W31	X			11/03/2015	SAS	169	64
W32		X		17/03/2015	29/05/2015	80	45
W33		X		17/03/2015	22/05/2015	67	37
W34		X		18/03/2015	SAS	167	62

W35		X		30/03/2015	SAS	155	54
W36		X		05/04/2015	19/06/2015	78	10
W37		X		11/05/2015	SAS	112	35
W38		X		01/06/2015	31/08/2015	92	22
W39			X	08/06/2015	31/08/2015	84	17
					Totaux	2953	1483
					Moyenne annuelle Waremme	2953 :365=8.0	1483 :182=8.15
S1	x			01/09/2014	09/09/2014	9	7
S2		x		01/09/2014	01/09/2014	1	1
S3		x		01/09/2014	22/09/2014	22	16
S4		X		01/09/2014	01/09/2014	1	1
S5	x			01/09/2014	01/09/2014	1	1
S6		x		01/09/2014	02/09/2014	2	2
S7		x		01/09/2014	10/09/2014	10	8
S8			X	22/09/2014	31/08/2015	344	168
S9			X	22/09/2014	17/10/2014	17	13
S10	x			01/10/2014	03/04/2015	193	112
S11		X		01/10/2014	30/01/2015	120	72
S12		X		01/10/2014	16/10/2014	16	12
S13			X	22/10/2014	03/01/2015	71	37
S14		X		20/10/2014	04/01/2015	76	39
S15	X			22/10/2014	10/11/2014	11	6
S16	X			22/10/2014	23/01/2015	94	52
S17		X		22/10/2014	24/04/2015	188	102
S18		X		05/11/2014	16/12/2014	43	29
S19		X		12/11/2014	07/05/2015	176	100
S20	X			12/11/2014	25/02/2015	106	61
S21		X		14/11/2014	13/02/2015	92	56
S22		X		10/11/2014	30/04/2015	172	98
S23		X		21/11/2014	06/02/2015	89	54
S24	x			19/11/2014	24/06/2015	218	127
S25		X		08/12/2014	06/05/2015	150	82
S26		X		08/12/2014	06/03/2015	89	50

S27		X		12/01/2015	08/05/2015	116	69
S28			X	12/01/2015	16/03/2015	64	41
S29	X			14/01/2015	08/05/2015	114	67
S30		X		27/01/2015	02/03/2015	33	19
S31	X			04/02/2015	31/08/2015	209	87
S32		X		04/02/2015	31/08/2015	209	87
S33			X	09/02/2015	25/05/2015	106	62
S34		X		03/03/2015	11/05/2015	70	39
S35	X			04/03/2015	24/06/2015	113	69
S36		X		30/03/2015	30/06/2015	85	62
S37		X		30/03/2015	31/08/2015	155	55
S38		X		04/05/2015	31/08/2015	117	50
S39	X			08/05/2015	31/08/2015	125	42
S40		X		08/05/2015	10/06/2015	43	28
S41	X			18/05/2015	17/06/2015	34	22
S42		X		29/05/2015	31/08/2015	98	26
S43		X		26/05/2015	31/08/2015	98	26
					Totaux		
					Moyenne annuelle Seraing	3900 : 365 = 10,68	2157 : 182 = 11,85

4.2 Relation des jeunes avec l'aide spécialisée et les partenaires scolaires

Tableau 5

N° du jeune	F	G	DN	Fait l'objet d'une mesure de placement résidentiel		Vit en autonomie	Suivi SAJ	Suivi SPJ	Suivi TJ
				Structure AAJ	Structure non AAJ				
V1		x	20/02/2000						
V2		X	20/08/1999						
V3		x	08/10/1999		x				
V4	X		24/01/1998				x		
V5	X		11/11/1997				x		
V6		x	03/10/1998	x				x	
V7	X		13/08/1998				x		
V8		X	17/09/1998						
V9		X	20/07/1998				x		
V10	x		18/10/1999				x		
V11	x		10/10/1997				x		
V12		x	24/05/2000				x		
V13	x		13/07/2000				x		
V14	x		28/05/2001	x			x		
V15		x	12/01/1998						
V16	x		05/05/2002				x		
V17		X	25/05/2002						
V18		X	03/02/2001						
V19		X	21/09/1999						
V20		X	25/02/2002		x				
V21		X	15/04/2000		x				
V22	x		25/08/1997			x	x		
V23		X	12/07/1999	x			x		
V24		x	24/03/2002	x				x	
V25	x		05/01/2000		x				
V26		X	06/03/2000					x	x
V27		X	08/01/2001						
V28		X	25/01/2002				x		
V29		X	06/06/2002						

V30		x	10/08/1999	x			x		
V31		X	04/10/2000						
V32		x	13/12/2001						
V33		x	16/10/2001				x		
V34		X	29/11/2001		x		X		
V35	x		29/01/2002				x		
V36		X	31/05/2000						
V37		X	19/06/2001						
V38	X		14/07/2000						
V39		X	26/12/1997						
V40		X	20/07/1998		x			x	
V41		X	13/01/2000						
V42	X		30/03/1999						
V43		X	21/09/1999						
V44		X	09/01/2001						
V45		X	30/03/1998						
V46		X	23/01/1998	x					
V47	X		02/10/2001						
V48	X		17/05/1999	x			x		
V49	X		17/12/1999	x				x	x
V50		X	29/01/2003						
V51		X	28/08/2001						
V52		X	03/06/1997	x			x	x	x
V53		X	13/04/2001						
V54		X	16/07/2000						
V55		X	14/10/2002						
V56		X	05/11/2000				X		
V57		X	10/11/2001				X		
V58	X		24/08/2000	x			X		
V59	X		08/11/2001				X		
V60		X	10/01/2003						
V61	X		01/09/1997				X		
V62		X	19/04/1999	x			X		
V63		X	13/05/2002						
V64		X	27/10/2000	x				x	
V65	X		05/02/2000						
V66		X	27/12/2001				x		
V67	X		12/07/2001						
V68		X	12/01/2000		x				

V69		X	31/05/2000					
V70		X	14/07/2000					
V71	X		12/04/2002					
V72		X	14/04/1998					
V73	X		13/04/2000					
W1		X	11/03/2001					
W2		X	13/09/2002					
W3		X	22/05/1999			X		
W4	X		20/08/2000					
W5		X	15/09/1999					
W6	X		01/11/2001					
W7		X	09/11/2000					
W8		X	12/09/1996			X		
W9		X	21/07/2001			X		
W10		X	03/10/2001			X		
W11	X		18/10/2000					
W12		X	20/12/1999					
W13		X	02/02/2000					
W14		X	23/03/1998					
W15		X	30/06/1999					
W16		X	23/02/1997					
W17		X	06/12/2001					
W18		X	11/02/2001					
W19		X	02/05/2001					
W20	X		01/03/1999					
W21		X	16/07/2000				X	
W22		X	05/12/1999					
W23		X	11/03/2002					
W24		X	26/04/2000					
W25		X	19/12/2003					
W26		X	28/02/2000					
W27	X		07/09/2001					
W28		X	11/09/2004			X		
W29		X	08/08/2000					
W30		X	26/08/1999					
W31	X		28/06/1999					
W32	X		04/09/1999					
W33		X	01/03/1999			X		

W34		X	12/01/2001					
W35		X	08/01/1998					
W36		X	21/09/1998					
W37		X	06/11/2001					
W38		X	11/07/2000				X	
W39		X	06/06/2000				X	
S1		x	09/02/1999					
S2		X	12/05/1998					
S3	X		05/07/2001			X		
S4	X		18/01/1999					
S5	X		24/07/1997			X		
S6	X		03/02/1999					
S7	X		15/01/1999					
S8		X	28/05/1998					
S9		X	14/10/1998					
S10		x	10/09/1998				x	
S11		X	23/11/2000					
S12	X		27/01/1999					
S13		X	04/10/1997					
S14		X	17/07/2000					
S15	X		22/03/2002					
S16		X	25/05/1998					
S17		X	10/03/2000					
S18		X	31/01/2001			X		
S19		X	10/07/1998					
S20		X	09/03/2001					
S21		X	12/12/2002					
S22		X	19/08/2002					
S23		X	26/08/1998					
S24		x	19/06/1999			X		
S25		X	22/09/1999					
S26		X	15/08/1999					
S27		X	30/11/2000					
S28		X	23/03/2000					
S29		X	21/10/1998					
S30		x	28/11/2002					
S31		X	08/11/2002					
S32		x	26/09/1998			X		
S33	x		23/01/1998					

S34		X	02/02/2001				X		
S35		x	21/05/2002						
S36		x	01/05/2001						
S37		X	28/04/1998						
S38		X	27/06/2000					X	
S39		X	19/05/1999						
S40		X	03/03/2000					X	
S41		X	16/03/2000					X	
S42	X		23/02/1999						
S43	X		03/05/2000						

Partenaires scolaires intervenants activement dans la situation du jeune en lien avec sa prise en charge au SAS

Tableau 6

N° du jeune	CPMS	Commission zonale	Médiateur scolaire	Ecole	Autres (précisez)
V1		X			
V2		X			
V3		X			Internat EPV
V4	X	X			SAJ
V5	X	X			Centre Mosaïque et SAJ
V6	?	X		X	SPJ
V7		X			SAJ
V8		X			
V9		X			SAJ
V10	x	X		X	SAJ
V11	x	X		X	
V12		X			SAJ
V13	x	X		x	SAJ
V14	x	X		X	SAJ
V15		X			
V16	x	X		x	SAJ
V17	x	X		X	
V18	x	X		X	
V19		X			

V20	x	X		x	
V21	X	X		X	
V22		X			SAJ
V23	X	X		X	
V24	x	X		x	SPJ
V25	x	X		x	
V26	X	X		X	SPJ
V27	X	X		X	
V28		X			SAJ
V29	x	X		x	
V30		X			Année Citoyenne, SAJ
V31	x	X		x	
V32		X			
V33		X			SAJ
V34	x	X		X	
V35	x	X			SAJ
V36	x	X		x	
V37	x	X		x	
V38	x	X		x	
V39		X			Année Citoyenne
V40		X		x	SPJ
V41		X		x	
V42		X			
V43		X			Stage, Hôtellerie
V44		X		x	
V45		X		x	
V46		X		x	Le CAP AMo
V47		X		x	
V48		X		x	SRJ, Spa
V49		X		x	SPJ
V50		X		x	Latitude J
V51		X		x	
V52		X			
V53		X		X	
V54		X			
V55	x	X		X	
V56		X		x	
V57		X			
V58		X		x	

V59		X		x	CAPNord, SAJ
V60		X		x	
V61		X		x	SAJ,SVAG
V62		X		x	SAJ
V63		X		x	
V64		X		x	SPJ
V65		X			
V66		X			SAJ
V67		X	x	x	
V68		X		x	SRJ, St Joseph
V69		X		x	
V70		X		x	
V71		X		x	
V72		X			
V73		X			
W1	X	X		X	
W2	X	X		X	
W3	X	X		X	
W4		X		X	
W5		X			
W6		X			AMO « LA BOUSSOLE »
W7	X	X		X	
W8		X			AMO ET CPAS
W9	X	X		X	
W10	X	X		X	
W11	X	X		X	PLANNING FAMILIAL
W12	X	X		X	
W13	X	X		X	
W14	X	X		X	CENTRE DE GUIDANCE
W15		X			
W16		X			
W17	X	X		X	
W18		X			
W19		X			
W20	X	X		X	
W21		X			ARPEGO
W22	X	X		X	AMO
W23		X			
W24	X	X		X	

W25		X			
W26		X			
W27	X	X		X	
W28	X	X		X	AMO « La boussole »
W29	X	X		X	
W30	X	X		X	
W31		X			AMO
W32	X	X		X	
W33	X	X		X	
W34	X	X		X	
W35	X	X		X	
W36	X	X		X	
W37	X	X		X	
W38	X	X		X	AMO « La particule »
W39		X		X	
S1		X			
S2	X	X	X	X	
S3	X	X		X	
S4	X	X	X	X	
S5		X			
S6	X	X	X	X	
S7	X	X		X	
S8		X			AMO CIAJ
S9		X			
S10		X			Caktus, CLIFF
S11	X	X		X	
S12		X			
S13		X			Solidarité
S14	X	X	x	X	
S15		X			AMO « La Débrouille »
S16		X			
S17	X	X		X	
S18	X	X		X	
S19	X	X		X	ASBL « Vent Debout »
S20		X			
S21	X	X		X	AMO « La Débrouille », MDA
S22	X	X		X	
S23	X	X		X	
S24		X			CLIF

S25		X			
S26	X	X		X	
S27	X	X		X	
S28	X	X		X	
S29		X			
S30	X	X		X	
S31		X			
S32	X	X		X	SAIE « Eclipse »
S33		X			Solidarité
S34	X	X		X	AMO « La Boussole »
S35		X			
S36	X	X			
S37	X	X		X	
S38	X	X		X	SAIE « Chanmurly Nord »
S39		X			
S40	X	X		X	
S41		X			
S42	X	X		X	
S43	X	X		X	AMO « la débrouille »

4.3 Les demandes de prise en charge et les suites réservées

Nombre annuel de demandes : Seraing 57, Verviers 76 , Waremme 45

Nombre annuel de dossiers ouverts : Seraing 42, Verviers 73, Waremme 39

Tableau 7

Dossiers ouverts non suivis d'une prise en charge		
Inadéquation entre l'offre et la demande (Indiquez un nombre annuel)	SAS complet (Indiquez un nombre annuel)	Refus de la part du SAS (Indiquez un nombre annuel)
Verviers : 3	Verviers : 6	Verviers : 0
Waremme : 0	Waremme : 0	Waremme : 0
Seraing : 6	Seraing : 15	Seraing : 1

4.4 Les interruptions de prise en charge

Tableau 8

N° du jeune ¹	Interruption de la PEC par le jeune	Interruption de la PEC par le service	Motifs de l'interruption
V6		X	Absences
V15		X	Violence et vols
V19		X	Violence
V49	X		Changement de projet en accord avec le SPJ
V53		X	Absences
V54	X		Inscription dans un autre réseau
V55		X	Absences
W18		X	Majorité
W16		X	Non respect du ROI
W18		X	Déménagement
W21	X		Refus de poursuivre son parcours
W26		X	Déménagement
S12	X		Réinscription précoce à l'école
S15	X		Manque de motivation du jeune et de la famille
S13		X	Jeune atteint 18ans
S18	X		Réinscription précoce à l'école
S40	X		Interruption volontaire de la part de la famille et du jeune
S41		X	Absences

¹ En correspondance avec les tableaux 3, 4 et 5.

4.5 Les mineurs accueillis pendant les vacances scolaires et les activités du service pendant les vacances scolaires

Tableau 9

Site de Verviers

	Congé de carnaval	Congé de printemps	Juillet	Août	Congé d'automne	Congé d'hiver
Nbre de mineurs en suivi individuel/familial	7	13	17	17	12	12
Nbre de mineurs en activité collective	0	0	0	0	0	0

Site de Waremme

	Congé de carnaval	Congé de printemps	Juillet	Août	Congé d'automne	Congé d'hiver
Nbre de mineurs en suivi individuel/familial	4	9	9	10	8	8
Nbre de mineurs en activité collective	0	0	0	0	0	0

Site de Seraing

	Congé de carnaval	Congé de printemps	Juillet	Août	Congé d'automne	Congé d'hiver
Nbre de mineurs en suivi individuel/familial	8	15	16	16	8	8
Nbre de mineurs en activité collective	0	0	0	0	0	0

Activités de service² durant ces vacances scolaires (expliquez) :

4.6 Nombre de prises en charge ayant permis de réaliser le projet personnel du jeune et de résoudre les difficultés spécifiques de celui-ci:

Verviers : 68 élèves
Waremme : 34 élèves
Seraing : 37 élèves

4.7 Nombre de prises en charge n'ayant pas atteint les objectifs fixés et causes à l'origine de cet échec:

Verviers : 5 élèves (cf. tableau 8)
Waremme : 5 élèves
Seraing : 6 élèves

² Activités sans la présence des jeunes comme par exemple : formations, rédaction, réunions de service, évaluations,...

5. Outils et moyens utilisés

5.1 Quels outils/moyens avez-vous mis en œuvre pour déceler les difficultés d'apprentissage ou de socialisation des mineurs?

- Outils créés par les équipes (entretien, évaluations, ...)
- Partenariat avec l'Observatoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles (lettre, H, ...)
- Les différents entretiens et évaluations
- Les tests d'entrées retravaillés par les enseignants
- Les différents partenariats et conventions élaborées et signées (AMO, Planning Familiale, Centre de guidance, Maison de jeunes,...)
- Accompagnement des jeunes au CPMS afin d'effectuer un test d'orientation

5.2 Avez-vous élaboré des outils particuliers pour remédier aux difficultés des mineurs? Si oui, lesquels?

- Contact famille ;
- fiche 1er contact ;
- Outil d'expression pour donner la parole aux jeunes ;
- Test d'entrée.
- Mise en place du tableau des tâches responsabilisation des jeunes à leur milieu de vie, un élève est le référent des tâches
- Fiche « matières scolaire »
- Fiche « objectifs familiales, scolaires et sociaux
- Fiche « Engagements de la semaine »

5.3 Quelles activités socio-éducatives avez-vous organisées en lien avec le milieu familial ou de vie du jeune ?

Culturelles

- Salon SIEP
- Fresque Murale (une fois par semaine de septembre à fin octobre)
- Exposition « Jean Jaurés »
- Animation musicale de stagiaires
- Activités cuisine « Croc' espace » (une fois par semaine jusqu'en février) ainsi qu'une activité culinaire réalisé par les stagiaires.
- Visite Télé Vesdre
- Liège « Expo 14-18 »
- « Ainsi parlait Zarathoustra » activité musical
- « Le journal d'Anne Frank »
- Activité (Photo-langage)
- Initiations à la guitare électrique et basse (Activité stagiaire)
- Visite de la bibliothèque « Les Chiroux »
- Théâtre « 1=3 » (30 ans de l'AMO « La Débrouille »)
- Concert à l'Orchestre Philharmonique de Liège
- Réalisation d'une chanson (Rap)
- Visite d'une ferme
- Visite d'un manège
- Activités hebdomadaires sur l'actualité
- La déclaration universelle des droits de l'homme

Citoyennes

- Visite AMO « OXYjeunes »
- Animation avec le planning familial
- Visite du Parlement fédéral à Bruxelles
- Exposition Amnesty International : projet stagiaire, exposition et animation de bénévole de l'association
- Infor – Jeunes (réseaux sociaux—animation)
- Activité EVRAS (Education à la Vie relationnelle, affective et sexuelle)
- Mise en place du tableau des tâches responsabilisation des jeunes à leur milieu de vie, un élève est le référent des tâches)
- Préparation d'un repas de Noël pour des personnes démunies à la Maison des Combattants de Seraing
- Visite et aide à l'Abri de jour de Seraing
- Réalisation d'une publicité de sensibilisation sur le racisme
- Visite de l'AMO « La Débrouille »
- Visite de la Maison des Jeunes de Seraing
- Visite du Planning Familiale de Seraing
- Visite de l'ASBL « La Lumière »
- Rallye des services sur Waremme
- Projet pour la réalisation de différentes œuvres avec des personnes handicapées
- Exposition « J'avais 20 ans en 14 » aux Guillemins
- Projet sur l'acceptation des différences : « l'autisme »
- Présentation de la caserne des pompiers
- Activité : Comment devenir un bon citoyen
- Gestion de conflits
- L'hygiène corporelle
- Le recyclage des déchets
- Sensibilisation aux dangers d'internet
- La société de consommation
- La liberté d'expression



- Formation secourisme donnée par un pompier de Waremme
- Activité sur l'hygiène alimentaire

Sportives

- Randonnées pédestres (une fois tous les deux mois)
- Sports divers (natation, basket-ball, volley-ball, hand-ball, football, athlétisme ...)
- Course relai (plaine)
- Jeux de coopération (plaine)
- Fitness (2 fois semaine)
- Accrobranche à « Forestia »

6. Partenariats développés

6.1 De nouvelles modalités de partenariat ont-elles été développées

- Avec les établissements fréquentés par les mineurs avant ou après leur prise en charge et/ou avec les centres PMS concernés
- Avec d'autres établissements scolaires que ceux fréquentés par les mineurs avant ou après leur prise en charge et/ou avec d'autres centres PMS?
- Avec tout autre opérateur scolaire ou extrascolaire?

Non

6.2 Avez-vous organisé de nouvelles activités en partenariat avec un organisme externe? Si oui, décrivez-en les modalités et objectifs.

- Maison Heureuse Bellaire
- Planning familial
- Amnesty international
- Fitness
- Infor jeunes
- Croc'Espace

7. Autres éléments que vous souhaitez communiquer par rapport au fonctionnement de votre service, à la problématique du décrochage scolaire, aux forces et faiblesses des dispositifs,...

Nous prenons en charge les jeunes pendant les vacances scolaires. Ainsi, nous organisons des camps à l'extérieur et certains jeunes participent à une formation d'animateur, de coordinateur de proximité et de centres de vacances. Durant ces périodes, les jeunes ne doivent pas être comptabilisés comme étant pris en charge (nombre de jours de présence : 182 jours scolaires). En ne comptabilisant pas la prise en charge durant les congés, le temps de passage du jeune au SAS est très longue et la rupture avec l'école trop importante. Nous devons permettre au jeune de réintégrer une école ou une autre structure adéquate dans les meilleures conditions et le plus rapidement possible.

Notre SAS Compas Format a trois sites d'activités (Seraing - Verviers - Waremme) et bénéficie d'un seul subside comme les autres services. Nous espérons que notre enveloppe de frais de fonctionnement ne sera pas diminuée comme le demandent les autres ASBL bénéficiaires. Il en va de la survie de nos sites d'activités.

Les subsides du Ministère de l'Enseignement n'arrivent que début juillet, ce retard met en difficulté le service en manque de liquidité.